



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO STATALE - "E. PALUMBO"-BRINDISI
Prot. 0010824 del 13/11/2024
VI (Uscita)

**AGLI ALUNNI E, PER LORO TRAMITE, ALLE FAMIGLIE
AI DOCENTI
ALLA DSGA**

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

PROGETTO “STEM FirST” CUP J84D23003300006

INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l’Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 89.533,85 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 16.656,52;

VISTI il progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-27821 “STEM FirST” CUP J84D23003300006** e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

SI RENDE NOTO

che questa Istituzione Scolastica intende realizzare azioni dedicate a rafforzare nel curricolo lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, per l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative con l'obiettivo di incentivare le iscrizioni ai curricula STEM terziari, in particolare per le studentesse, superando i divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I percorsi formativi sono di tipo laboratoriale, con una didattica centrata sul protagonismo degli studenti, soprattutto delle studentesse, con l'obiettivo di sviluppare in loro la capacità critica, lo spirito d'osservazione e la creatività. La metodologia prevede certamente il superamento di una didattica trasmissiva a favore di attività e momenti di lavoro in gruppo, di ricerca e di sperimentazione. Si intende, altresì, sviluppare le competenze digitali, anche favorendo gli apprendimenti della programmazione informatica (coding), nell'ambito degli insegnamenti esistenti, e acquisendo le certificazioni informatiche.

Quanto al conseguimento delle certificazioni linguistiche nelle quattro lingue studiate, si intende utilizzare il presente intervento per incoraggiare anche gli studenti degli indirizzi non linguistici a conseguire una certificazione nelle lingue studiate. Attraverso una metodologia interattiva e dinamica, l'uso spontaneo e creativo della lingua, situazioni comunicative reali e coinvolgenti, il role play, si intende ampliare le conoscenze e le abilità degli studenti attraverso un percorso finalizzato al conseguimento delle certificazioni PET/FIRST, DELF B1 e B2, DELE B1 e B2, FIT A2 e B1. I percorsi intendono stimolare gli studenti ad acquisire fiducia nei confronti di se stessi, degli altri e della realtà, accrescere la propria autostima affrontando temi e situazioni di vita quotidiana, arricchire i registri linguistici, suscitare il piacere di parlare in lingua straniera senza paura di sbagliare e con spontaneità, migliorare la capacità di comprensione e di interazione testuale orale e scritta.

Relativamente alla Linea di Intervento B, destinata ai docenti, i due corsi formativi di lingua e il corso di metodologia CLIL mirano all'acquisizione delle competenze scritte e orali a livello B1 e B2 in inglese. L'obiettivo finale è il conseguimento delle certificazioni B1 e B2. Relativamente al corso per l'acquisizione della metodologia CLIL, si intende potenziare il numero di docenti competenti in CLIL, in possesso di competenze certificate linguistiche.

Nello specifico il progetto è articolato in 25 moduli, da 20 ore ciascuno, relativamente alla Linea di Intervento A, destinati agli studenti, di seguito dettagliati:

1.	ALLENIAMO LE ABILITA' LOGICO-MATEMATICHE	4 ^a e 5 ^a classi
2.	POTENZIA-MENTE: BIOLOGIA E CHIMICA	4 ^a e 5 ^a classi
3.	OBIETTIVO ICDL 1	biennio
4.	OBIETTIVO ICDL 2	biennio
5.	VERSO L'ICDL 1	biennio
6.	VERSO L'ICDL 2	biennio
7.	CODLAB – STORYTELLING DIGITALE	biennio e 3 ^a classi
8.	CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA	4BSU PCTO
9.	LEGO CODING LAB	3ASU PCTO
10.	GERMOGLI DI SCIENZA: IL NOSTRO VIVAIO	biennio
11.	MATEMATICA FACILE	3 ^a classi
12.	MATEMATICA PER TUTTI	2 ^a classi
13.	MIGLIORIAMOCI IN MATEMATICA	4 ^a classi
14.	OBIETTIVO MATEMATICA	4 ^a classi
15.	MATEMATICA-MENTE	5 ^a classi
16.	A2 FIT IN DEUTSCH	triennio linguistico
17.	ZERTIFICAT B1	triennio linguistico
18.	PASSER LE DELF B1	biennio/triennio linguistico
19.	DELF B2 SCOLAIRE	triennio linguistico
20.	B1 ESCOLAR Y YA ESTA	triennio economico-sociale
21.	ATREVETE CON EL B1	triennio linguistico
22.	RETO B2	triennio
23.	STEP BY STEP PET	2 ^a classi e triennio
24.	PET FOR FUN	2 ^a classi e triennio
25.	MOVING ON TO FIRST	triennio

e in 3 moduli, da 20 ore ciascuno, relativamente alla Linea di Intervento B, destinati ai docenti e di seguito dettagliati:

CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI
PET FOR TEACHERS
FIRST FOR TEACHERS
CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CLIL
APPROACHING CLIL

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria OLIVA