



# LICEO ETTORE PALUMBO

**SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE**

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124  
e-mail: [brpm010003@istruzione.it](mailto:brpm010003@istruzione.it) · PEC: [brpm010003@pec.istruzione.it](mailto:brpm010003@pec.istruzione.it)  
[www.liceopalumbo.edu.it](http://www.liceopalumbo.edu.it)

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO STATALE - "E. PALUMBO"-BRINDISI  
Prot. 0008174 del 03/10/2024  
VI-1 (Uscita)

**AGLI ALUNNI E, PER LORO TRAMITE, ALLE FAMIGLIE  
AI DOCENTI  
AL DSGA**

## **OGGETTO: PROGRAMMA NAZIONALE 2021 - 2027. INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE**

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**

**PROGETTO “COMPETENZE E SOCIALITÀ” CUP J84D24001350007**

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Progetto</b>	<b>Importo autorizzato</b>
ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-121	<b>COMPETENZE E SOCIALITÀ</b>	€ 42.420,00

Questo Istituto, in risposta all'Avviso prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze (FSE+)” 2021-2027 è stato autorizzato dal Ministero dell'istruzione e del merito con nota AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 a realizzare il progetto **COMPETENZE E SOCIALITÀ** con un finanziamento di 42.420,00€, CUP J84D24001350007.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per il corrente anno scolastico attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Nello specifico il progetto è articolato in 7 moduli, di seguito dettagliati, riferiti a quattro tipologie diverse:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	ORE
<b>17427- BIKE WELLNESS COACH</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30
<b>17434 - L'ARTE DEL CHEERLEADING</b>	Educazione motoria	30
<b>17435 - CHEERLEADERS</b>	Educazione motoria	30
<b>25664 - STORIA CONTEMPORANEA</b>	Competenze in materia di cittadinanza	30
<b>25685- GIORNALISMO, COMUNICAZIONE, MEDIA E MULTIMEDIALITÀ</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30
<b>25958 - POTENZIAMO LA GRAMMATICA</b>	Lingua madre	30
<b>33027 - POTENZIAMO L'ITALIANO</b>	Lingua madre	30

#### **MODULI:**

##### **17427- BIKE WELLNESS COACH**

Il percorso è rivolto a studenti che vogliono migliorare la fase di studio, apprendimento, relazione e comunicazione, grazie all'applicazione delle tecniche di mental coaching sullo sviluppo delle abilità mentali.

Nasce per guidare lo studente alla scoperta del proprio mondo interiore e delle tecniche di Coaching utili per allenare e sviluppare strategie efficaci, per gestire i momenti di cambiamento o di crisi, per vivere il proprio percorso di formazione al meglio e con soddisfazione.

##### **17434 - L'ARTE DEL CHEERLEADING**

Un progetto educativo ed esperienziale, con un focus sull'apprendimento delle tecniche di cheerleading, sulla comprensione della sua storia e del suo impatto culturale. L'obiettivo è fornire agli studenti una opportunità unica per esprimere la loro energia e creatività, sviluppare nuove competenze fisiche e sociali. Inoltre, il progetto offre un contesto in cui esplorare e valorizzare il ruolo del cheerleader come disciplina sportiva e culturale, promuovendo al contempo il benessere fisico e mentale dei partecipanti.

##### **17435 - CHEERLEADERS**

Un progetto educativo ed esperienziale, con un focus sull'apprendimento delle tecniche di cheerleading, sulla comprensione della sua storia e del suo impatto culturale. L'obiettivo è fornire agli studenti una opportunità unica per esprimere la loro energia e creatività, sviluppare nuove competenze fisiche e sociali. Inoltre, il progetto offre un contesto in cui esplorare e valorizzare il ruolo del cheerleader come disciplina sportiva e culturale, promuovendo al contempo il benessere fisico e mentale dei partecipanti.

##### **25664 - STORIA CONTEMPORANEA**

Il progetto risponde all'obiettivo di potenziare le competenze personali e sociali e mira a rafforzare le metodologie di apprendimento autonomo ("imparare a imparare"), attraverso il ricorso ai saperi storici e alla riflessione storiografica.

Si propone un approfondimento della storia italiana nella seconda metà del Novecento, un tema che, pur essendo di fondamentale importanza nell'ambito del curriculum didattico, fatica com'è noto a dismettere il suo ruolo ancillare nell'economia dei temi del quinto anno.

L'approfondimento storico è utile soprattutto per sviluppare l'attitudine al ragionamento analogico, giacché il ricorso all'analogia tra fatti del presente e fatti del passato costituisce uno degli strumenti più immediati per strutturare capacità e pensiero critici. Del resto, la storia del secondo Novecento, epoca di brusche accelerazioni e di rotture, è fondamentale per una generazione di nati nel primo decennio del XXI secolo (la cosiddetta "Generazione Z" o dei Post-Millennials) che ha già conosciuto una crisi economico-sociale (2008-14) e si trova a subire le conseguenze dell'attuale pandemia.

Il progetto sarà declinato in base alle ore disponibili, sia in termini di contenuti che di metodologie, e si articolerà attraverso la seguente periodizzazione: 1) Dalla Resistenza agli anni costituenti (1943-1947); 2) Dalla ricostruzione al "boom economico" (1948-1968); 3) Gli anni di piombo (1969-1980); 4) La fine della Prima Repubblica (1980-1993); La Seconda Repubblica (1994-2008). Focus specifici saranno dedicati a figure come De Gasperi, Togliatti, Moro, Berlinguer, Craxi, Berlusconi.

#### **25685- GIORNALISMO, COMUNICAZIONE, MEDIA E MULTIMEDIALITÀ**

L'obiettivo è innalzare le competenze linguistiche ed espressive degli studenti, sviluppando al contempo abilità relazionali e creative attraverso metodologie didattiche innovative. Il corso è rivolto agli studenti delle classi seconde, terze e quarte del liceo linguistico, delle scienze umane ed economico sociale, con l'intento di trasformare l'aula in un laboratorio interattivo e multimediale che stimoli l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti.

#### **25958 - POTENZIAMO LA GRAMMATICA**

L'obiettivo è di migliorare e incrementare le competenze grammaticali ed espressive degli studenti del secondo anno dell'Indirizzo Scienze Umane, Linguistico ed Economico-Sociale a cui il corso è rivolto. L'intento prefissato è quello di colmare le lacune espressive nella produzione scritta ed orale favorendo modalità di apprendimento che stimolino curiosità, interesse e partecipazione negli studenti, attraverso uno studio induttivo che parta da testi reali che lo studente dovrà analizzare. Inoltre, ci si pone l'obiettivo di indurre lo studente a confrontarsi con una lingua viva e in costante mutamento che deve essere consapevolmente acquisita.

#### **33027 - POTENZIAMO L'ITALIANO**

L'obiettivo è di migliorare e incrementare le competenze grammaticali ed espressive degli studenti del primo anno dell'Indirizzo Scienze Umane, Linguistico ed Economico-Sociale a cui il corso è rivolto. L'intento prefissato è quello di colmare le lacune espressive nella produzione scritta ed orale favorendo modalità di apprendimento che stimolino curiosità, interesse e partecipazione negli studenti, attraverso uno studio induttivo che parta da testi reali che lo studente dovrà analizzare. Inoltre, ci si pone l'obiettivo di indurre lo studente a confrontarsi con una lingua viva e in costante mutamento che deve essere consapevolmente acquisita.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Prof.ssa Maria OLIVA**