



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it
www.liceopalumbo.edu.it

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO STATALE - "E. PALUMBO"-BRINDISI
Prot. 0007269 del 18/09/2024
VI-2 (Uscita)

AI DOCENTI
ALL'ALBO PRETORIO ON LINE
AL SITO WEB www.liceopalumbobrindisi.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A

Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

PROGETTO “COMPETENZE E SOCIALITA” CUP J84D24001350007

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTI E TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Fondo sociale europeo “plus” di cui al Titolo XI del TFUE;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 final;

VISTO l'avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche prot. n. AOOGABMI/59369 del 19/04/2024- PN Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (FSE+) Obiettivo specifico Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTA la nota AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, di autorizzazione del progetto “COMPETENZE E SOCIALITA” CUP J84D24001350007, in risposta all'Avviso prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze (FSE+)” 2021-2027 e il relativo finanziamento per un totale di 42.420,00 €;

VISTO il regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione del personale, nonché i massimali retributivi;

VISTO il CCNL SCUOLA vigente;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

CONSIDERATO che il progetto autorizzato ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-121 "COMPETENZE E SOCIALITÀ" prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

Codice	Modulo	Tipo	Durata
17427	BIKE WELLNESS COACH	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30
17434	L'ARTE DEL CHEERLEADING	Educazione motoria	30
17435	CHEERLEADERS	Educazione motoria	30
25664	STORIA CONTEMPORANEA	Competenze in materia di cittadinanza	30
25685	GIORNALISMO, COMUNICAZIONE, MEDIA E MULTIMEDIALITÀ	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30
25958	POTENZIAMO LA GRAMMATICA	Lingua madre	30
33027	POTENZIAMO L'ITALIANO	Lingua madre	30

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI e TUTOR** per lo svolgimento delle attività formative previste dal modulo, attraverso una procedura di selezione tra il personale in servizio nella istituzione scolastica;

EMANA

il seguente avviso di selezione rivolto al personale interno del Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Palumbo" di Brindisi

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

1) OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI MODULI CON TIPOLOGIA DI ESPERTO E TUTOR

MODULO 1- "BIKE WELLNESS COACH"

ALUNNI DI BIENNIO/TRIENNIO - N. 30 ORE

FIGURE RICHIESTE:

N. 1 DOCENTE ESPERTO 30 ORE– N.1 DOCENTE TUTOR 30 ORE

Il percorso è rivolto a studenti che vogliono migliorare la fase di studio, apprendimento, relazione e comunicazione, grazie all'applicazione delle tecniche di mental coaching sullo sviluppo delle abilità mentali. Nasce per guidare lo studente alla scoperta del proprio mondo interiore e delle tecniche di coaching utili per allenare e sviluppare strategie efficaci, per gestire i momenti di cambiamento o di crisi, per vivere il proprio percorso di formazione al meglio e con soddisfazione.

MODULO 2 "L'ARTE DEL CHEERLEADING"

MODULO 3 "CHEERLEADERS"

ALUNNI DI BIENNIO/TRIENNIO - N. 30 ORE

FIGURE RICHIESTE:

N. 2 DOCENTI ESPERTI 30 ORE PER CIASCUN MODULO– N.2 DOCENTI TUTOR 30 ORE PER CIASCUN MODULO

Un progetto educativo ed esperienziale, con un focus sull'apprendimento delle tecniche di cheerleading, sulla comprensione della sua storia e del suo impatto culturale. L'obiettivo è fornire agli studenti una opportunità

unica per esprimere la loro energia e creatività, sviluppare nuove competenze fisiche e sociali. Inoltre, il progetto offre un contesto in cui esplorare e valorizzare il ruolo del cheerleader come disciplina sportiva e culturale, promuovendo al contempo il benessere fisico e mentale dei partecipanti.

MODULO 4 “STORIA CONTEMPORANEA”

ALUNNI DI QUARTO E QUINTO ANNO - N. 30 ORE

FIGURE RICHIESTE:

N. 1 DOCENTE ESPERTO 30 ORE– N.1 DOCENTE TUTOR 30 ORE

Il progetto risponde all’obiettivo di potenziare le competenze personali e sociali e mira a rafforzare le metodologie di apprendimento autonomo (“imparare a imparare”), attraverso il ricorso ai saperi storici e alla riflessione storiografica.

Si propone un approfondimento della storia italiana nella seconda metà del Novecento, un tema che, pur essendo di fondamentale importanza nell’ambito del curriculum didattico, fatica com’è noto a dismettere il suo ruolo ancillare nell’economia dei temi del quinto anno.

L’approfondimento storico è utile soprattutto per sviluppare l’attitudine al ragionamento analogico, giacché il ricorso all’analogia tra fatti del presente e fatti del passato costituisce uno degli strumenti più immediati per strutturare capacità e pensiero critici. Del resto, la storia del secondo Novecento, epoca di brusche accelerazioni e di rotture, è fondamentale per una generazione di nati nel primo decennio del XXI secolo (la cosiddetta “Generazione Z” o dei Post-Millennials) che ha già conosciuto una crisi economico-sociale (2008-14) e si trova a subire le conseguenze dell’attuale pandemia.

Il progetto sarà declinato in base alle ore disponibili, sia in termini di contenuti che di metodologie, e si articolerà attraverso la seguente periodizzazione: 1) Dalla Resistenza agli anni costituenti (1943-1947); 2) Dalla ricostruzione al “boom economico” (1948-1968); 3) Gli anni di piombo (1969-1980); 4) La fine della Prima Repubblica (1980-1993); La Seconda Repubblica (1994-2008). Focus specifici saranno dedicati a figure come De Gasperi, Togliatti, Moro, Berlinguer, Craxi, Berlusconi.

MODULO 5 “GIORNALISMO, COMUNICAZIONE, MEDIA E MULTIMEDIALITÀ”

ALUNNI DI SECONDO, TERZO E QUARTO ANNO - N. 30 ORE

FIGURE RICHIESTE:

N. 1 DOCENTE ESPERTO 30 ORE– N.1 DOCENTE TUTOR 30 ORE

L’obiettivo è innalzare le competenze linguistiche ed espressive degli studenti, sviluppando al contempo abilità relazionali e creative attraverso metodologie didattiche innovative. Il corso è rivolto agli studenti delle classi seconde, terze e quarte del liceo linguistico, delle scienze umane ed economico sociale, con l’intento di trasformare l’aula in un laboratorio interattivo e multimediale che stimoli l’interesse e la partecipazione attiva degli studenti.

MODULO 6 “POTENZIAMO LA GRAMMATICA”

ALUNNI DI SECONDO ANNO - N. 30 ORE

FIGURE RICHIESTE:

N. 1 DOCENTE ESPERTO 30 ORE– N.1 DOCENTE TUTOR 30 ORE

L’obiettivo è di migliorare e incrementare le competenze grammaticali ed espressive degli studenti del secondo anno dell’Indirizzo Scienze Umane, Linguistico ed Economico-Sociale a cui il corso è rivolto. L’intento prefissato è quello di colmare le lacune espressive nella produzione scritta ed orale favorendo modalità di apprendimento che stimolino curiosità, interesse e partecipazione negli studenti, attraverso uno studio induttivo che parta da testi reali che lo studente dovrà analizzare. Inoltre, ci si pone l’obiettivo di indurre lo studente a confrontarsi con una lingua viva e in costante mutamento che deve essere consapevolmente acquisita.

MODULO 7 “POTENZIAMO L’ITALIANO”

ALUNNI DI PRIMO ANNO - N. 30 ORE

FIGURE RICHIESTE:

N. 1 DOCENTE ESPERTO 30 ORE– N.1 DOCENTE TUTOR 30 ORE

L’obiettivo è di migliorare e incrementare le competenze grammaticali ed espressive degli studenti del primo anno dell’Indirizzo Scienze Umane, Linguistico ed Economico-Sociale a cui il corso è rivolto. L’intento prefissato è quello di colmare le lacune espressive nella produzione scritta ed orale favorendo modalità di apprendimento che stimolino curiosità, interesse e partecipazione negli studenti, attraverso uno studio induttivo che parta da

testi reali che lo studente dovrà analizzare. Inoltre, ci si pone l'obiettivo di indurre lo studente a confrontarsi con una lingua viva e in costante mutamento che deve essere consapevolmente acquisita.

MODULI	REQUISITI DI ACCESSO ESPERTI	REQUISITI DI ACCESSO TUTOR
BIKE WELLNESS COACH	Mental Coach	Docente di Scienze Motorie (A048). In subordinate Docente dell'Istituto.
L'ARTE DEL CHEERLEADING	Docente di Scienze Motorie (A048)	Docente di Scienze Motorie (A048). In subordinate Docente dell'Istituto.
CHEERLEADERS	Docente di Scienze Motorie (A048)	Docente di Scienze Motorie (A048). In subordinate Docente dell'Istituto.
STORIA CONTEMPORANEA	Docente di Storia (A012/A011)	Docente di Storia (A012/A011). In subordinate Docente dell'Istituto.
GIORNALISMO, COMUNICAZIONE, MEDIA E MULTIMEDIALITA'	Docente di Italiano (A012/A011)	Docente di Italiano (A012/A011). In subordinate Docente dell'Istituto.
POTENZIAMO LA GRAMMATICA	Docente di Italiano (A012/A011)	Docente di Italiano (A012/A011). In subordinate Docente dell'Istituto.
POTENZIAMO L'ITALIANO	Docente di Italiano (A012/A011), Lingue straniere (AA24, AB24, AC24, AD24) con esperienza di insegnamento di Italiano L2	Docente di Italiano (A012/A011), Lingue straniere (AA24, AB24, AC24, AD24). In subordinate Docente dell'Istituto.

2) CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i requisiti di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata: uso sistemi gestione digitale progetti, uso base TIC (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio e/o professionale eventualmente richiesto dalla specifica misura.

3) MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre via posta elettronica la relativa domanda e previsti allegati al Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico "Palumbo", peo brpm010003@istruzione.it o pec brpm010003@pec.istruzione.it, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12. 00 del 26 settembre 2024.**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (in allegato)
- Curriculum vitae modello europeo sottoscritto**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione***;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (in allegato).

4) CRITERI DI SELEZIONE

In sede di valutazione delle candidature, si terrà conto dei seguenti titoli:

4.1 SELEZIONE ESPERTI

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio

Altre Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 4 p.		
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p.		
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
Aggiornamento e formazione	0,5 punto per ogni corso di 30 h	Max 3 p.		
Certificazioni linguistiche	Livello B1 = 1 p. Livello B2 = 2 p. Livello C1 = 3 p.	Max 3 p.		
ECDL	1 punto	Max 1 p.		
Certificazione CLIL metodologico- linguistica	5 punti	Max 5 p.		
Docenza in qualità di esperto formatore in corsi PON/POR/PNRR	p. 2 (min. 20 ore)	Max 10 p.		
Esperienza in qualità di tutor in corsi PON/POR/PCTO	p. 1 (min. 20 ore)	Max 5 p.		
Altre esperienze di docenza coerenti con il progetto	p. 1 (min. 30 ore)	Max 6 p		

4.3. SELEZIONE TUTOR

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
	Altre /Lauree	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Certificazioni linguistiche	Livello B1 = 1 p. Livello B2 = 2 p. Livello C1 = 3 p	Max 3 p		
	ECDL	1 punto	Max 1 p		
	Certificazione CLIL Metodologico-Linguistica	5 punti	Max 5 p		
	Coordinamento di dipartimento, collaborazione con DS, Funzioni strumentali	Per anno scolastico a prescindere dal numero di attività punti 1	Max 8 p		
	Attività di tutoring in Progetti PON-POR-PNRR	Per anno scolastico			

	con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	(massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 10 p		
	Attività di docenza in Progetti PON-POR-PNRR con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno scolastico (massimo 2 progetti), punti 0,50 per attività	Max 5 p		
	Attività di tutoring in Progetti PCTO	punti 0,50 per attività	Max 5 p		
	Referente Progetti PTOF	punti 0,25 per attività	Max 2,5 p		

5) MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva il 3° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – si procederà al conferimento dell'incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6) MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

7) CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2024.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Al personale incaricato saranno corrisposti i seguenti compensi:

Esperto: retribuzione oraria € 70,00

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Tutor: retribuzione oraria € 30,00

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni incaricato riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8)COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico obbligatorio per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Si impegnano, inoltre, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Il personale incaricato si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

9)TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10)PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo web dell'Istituto www.liceopalumbobrandisi.it
- notifica al personale interno via registro elettronico.

11)ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ☐ Allegato A1 Domanda per Docenti Esperti
- ☐ Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per Docenti Esperti
- ☐ Allegato B1 Domanda tutor
- ☐ Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria OLIVA