



LICEO ETTORRE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it
www.liceopalumbo.edu.it

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO STATALE - "E. PALUMBO"-BRINDISI
Prot. 0005231 del 12/05/2023
IV (Uscita)

DOCUMENTO DI MAGGIO

classe 5^a sezione B

anno scolastico 2022/23

Indirizzo Economico-sociale

Brindisi, li 3 maggio 2023

La Dirigente Scolastica

prof.ssa Maria OLIVA



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it
www.liceopalumbo.edu.it

Profilo educativo culturale e professionale	Pag.3
Risultati di apprendimento del Liceo Economico-sociale	Pag. 5
Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo Economico-sociale	Pag.6
Quadro orario	Pag. 7
Programmazione del Consiglio di Classe	Pag.8
Storia e presentazione della classe	Pag. 10
Profilo della classe	Pag. 11
Attività di arricchimento dell'offerta formativa	Pag. 13
Luoghi che hanno consentito lo svolgimento dell'attività didattica	Pag. 13
Metodi adoperati per favorire l'apprendimento degli alunni	Pag. 14
Strumenti impiegati per favorire l'apprendimento a distanza	Pag. 14
Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento	Pag. 14
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio	Pag.15
Simulazioni di prove d'esame (Argomenti proposti sulla base del percorso didattico per la simulazione della prima e seconda prova e materiali proposti sulla base del percorso didattico per la simulazione del colloquio)	Pag. 18
Tabella di valutazione del profitto	Pag.19
Tabella di valutazione del comportamento	Pag.20
Griglia di valutazione della prima prova	Pag.22
Griglia di valutazione della seconda prova	Pag.29
Griglia di valutazione del colloquio	Pag.32
Credito scolastico	Pag.34
Docenti componenti del Consiglio di classe	Pag.37



PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;

saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;

curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiando le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Considerati gli obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo Economico-sociale dettagliati nelle Indicazioni Nazionali, le schede disciplinari indicano i risultati di apprendimento delle discipline oggetto d'esame, definiti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

QUADRO ORARIO



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
 e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze Umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

N.B. A partire dall'a.s. 2020-2021 almeno 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, sono dedicate all'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA.



PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

FINALITA' FORMATIVE INDIVIDUATE DALLA SCUOLA

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*

2) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

3) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

4) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

5) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

6) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Da queste finalità scaturiscono i seguenti OBIETTIVI GENERALI:

COGNITIVI E METACOGNITIVI

- acquisizione di una mentalità di rigore scientifico;
- capacità di fissazione e riproduzione di informazioni provenienti dall'esterno, nel senso di: acquisire molteplici linguaggi - acquisire conoscenze - generalizzare e concettualizzare - stabilire relazioni tra concetti e quindi acquisire principi e teorie;
- capacità di elaborazione delle informazioni e di transfer tra vari linguaggi, tra vari moduli interpretativi, tra varie forme di applicazione;
- sviluppo di una visione sistemica della realtà, ribadendo la globalità del sapere ed evitando parcellizzazioni;
- consapevolezza delle proprie strategie di studio ed acquisizioni di strategie più efficaci.

AFFETTIVO-RELAZIONALI

- potenziare l'autostima;
- gestire insieme l'autonomia individuale e la cooperazione col gruppo;
- possedere consapevolezza di sé stessi sul piano psico-fisico e relazionale in vista della maturazione di una identità personale;
- mantenere un grado medio di controllo, maturando la conoscenza delle conseguenze oggettive ed emozionali che la propria condotta produce su sé stessi e gli altri;



- rimotivazione e attivazione degli alunni anche attraverso le attività CLIL
- valutare positivamente il compagno a livello individuale e collettivo.

SOCIALI

- possedere conoscenza di sé in rapporto alla realtà sociale;
- assumere comportamenti prosociali;
- acquisire la consapevolezza della complessità dei rapporti sociali e delle regole che li governano.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

I contenuti individuati in sede di Collegio dei docenti per le classi quinte sono:

- Costituzione (principi fondamentali, rapporti civili, etico sociali, economici e politici, ordinamento della Repubblica)
- Istituzioni europee ed organismi internazionali (goal 16-17, pace e guerra)
- Partecipazione a temi di dibattito pubblico

In sede di Dipartimenti disciplinari sono stati individuati contenuti di Educazione civica e relative strategie afferenti alle singole materie.

Pertanto il CdC ha stabilito di distribuire nel seguente modo le UdA di Educazione Civica nel corso dell'anno scolastico, cioè ogni docente ha svolto un'UdA della durata delle ore che settimanalmente svolge con la classe, nella sua disciplina (es. INGLESE 3 ore settimanali con UDA di 3 ore); inoltre sono stati definiti gli obiettivi specifici trasversali come segue:

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
5. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
6. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale dei beni pubblici comuni.

DISCIPLINA	CONTENUTI DEI MACROTEMI	N. ORE PER TRIM./PENTAM.
ITALIANO E STORIA	Istituzioni Europee ed Organismi internazionali	2 ore/trim. + 4/pentam.
SCIENZE UMANE	Dibattito su temi di interesse pubblico	1 ora/trim.+2/pentam.
DIRITTO ED ECONOMIA	Costituzione + Dibattito su temi di interesse pubblico	3/ tri.+ 6/pentam.
INGLESE	Organismi internazionali (ONU+ONGs)	3/pentam.
SPAGNOLO	Istituzioni Europee ed Organismi internazionali	3/pentam.
MATEMATICA e FISICA	Dibattito su temi di interesse pubblico	5/pentam.
FILOSOFIA	Dibattito su temi di interesse pubblico	2/pentam.



STORIA DELL'ARTE	Dibattito su temi di interesse pubblico + Organismi intern.(UNESCO)	1/trim. + 1/pentam.
RELIGIONE	Costituzione: Dottrina Sociale della Chiesa Cattolica	1/pentam.
SCIENZE MOTORIE	Dibattito su temi di interesse pubblico	2/trim.

STORIA E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Tab.1 - NUMERO DI ALLIEVI NEL QUINQUENNIO

		Alunni	Non Promossi	Nuovi ingressi
a. s. 2018/2019	Classe I	22	0	
a. s. 2019/2020	Classe II	25	0	3
a. s. 2020/2021	Classe III	26	0	1
a. s. 2021/2022	Classe IV	26	1	1
a. s. 2022/2023	Classe V	26	0	2

Tab.2 - CONTINUITÀ DEI DOCENTI

	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	POSO	POSO	POSO
Diritto ed economia politica	VADACCA P.	VADACCA P.	VADACCA P.
Lingua e cultura inglese	MIGLIARDI	MIGLIARDI	MIGLIARDI
Lingua e cultura spagnola	MANCA	MANCA	MANCA
Storia	GRAVILI	MORELLI	POSO
Scienze umane	BUONGIORNO	BUONGIORNO	BUONGIORNO
Filosofia	MEMMOLA	MEMMOLA	MEMMOLA
Matematica	NORTIER	NORTIER	BRANCAFORTE
Fisica	BRANCAFORTE	BRANCAFORTE	BRANCAFORTE
Storia dell'arte	PERRONE	PERRONE	PERRONE



Scienze motorie e sportive	ALUZZI	ALUZZI	PASSARO
Religione cattolica	FENU	FENU	BOMBACIGNO
Educazione civica	VADACCA P.	VADACCA P.	VADACCA P.

Tab.3 - SCRUTINIO DELL'ANNO PRECEDENTE

Alunni promossi	Alunni con sospensione di giudizio	Alunni non promossi
16	9	1

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 26 studenti, tutti provenienti da Brindisi e provincia e quasi tutti provenienti dalla 4[^]BES del precedente anno scolastico.

Come risulta dal quadro sinottico degli allievi, nel corso del quinquennio il gruppo classe ha modificato lievemente la sua composizione per nuovi ingressi. Invece, come mostra la tabella 2, la classe ha potuto contare nel triennio su una buona continuità didattica: per quasi tutte le discipline il docente è rimasto invariato per tutti e tre gli anni; gli unici cambiamenti hanno interessato le discipline di Storia, che ha visto un cambio ogni anno, Matematica, il cui insegnamento nel quinto anno è stato affidato alla docente di Fisica, e Scienze Motorie e Religione i cui docenti sono cambiati nel corrente a.s.

Allo scrutinio finale del precedente anno scolastico, due terzi degli studenti sono stati ammessi all'anno successivo direttamente a giugno, un terzo con sospensione di giudizio. (Tab.3).

La classe si è caratterizzata fin dal primo anno per un atteggiamento generalmente corretto e disposto al dialogo nei confronti dei docenti e per un clima relazionale collaborativo nel gruppo classe con un atteggiamento di grande flessibilità ed accoglienza. È utile sottolineare come il periodo della pandemia abbia rappresentato una fonte di grande sofferenza e disagio e abbia determinato lacune nella preparazione. La classe ha effettuato didattica a distanza praticamente per tutto l'a.s. 2020-21, mantenendo sicuramente un comportamento corretto nell'insieme, ma per alcuni alunni tale situazione è stata vissuta con forte disagio a causa dell'aggravarsi di problematiche personali e familiari. Nel complesso la situazione ha smorzato l'impegno e la partecipazione per una buona parte di loro, con casi di calo considerevole di profitto; questo non ha d'altronde rallentato più di tanto l'attività didattica media della classe nella maggior parte delle discipline. Gli anni scolastici scorso e corrente hanno finalmente visto un'attività scolastica regolare per tutti in presenza, ma si sono comunque registrate situazioni di frequenza meno costante, spesso per motivi di salute.



La classe ha partecipato a numerose esperienze formative e a diversi percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), dimostrando una discreta propensione all'arricchimento della propria formazione e della propria crescita personale. Queste esperienze hanno permesso agli studenti di potenziare allo stesso tempo le loro competenze disciplinari e quelle trasversali, come descritte nella *Raccomandazione del Consiglio del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018*.

I percorsi svolti hanno permesso agli studenti di integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, consentendo quindi un maggior avvicinamento al mercato del lavoro; inoltre, hanno offerto agli studenti un'occasione di crescita personale, contribuendo a svilupparne il senso di responsabilità.

Al termine del quinquennio, complessivamente, la classe ha raggiunto un discreto livello di competenze, conoscenze ed abilità ed è in possesso dei prerequisiti necessari per affrontare adeguatamente l'esame di Stato.

Si distinguono però differenti livelli quanto a preparazione di base, capacità logico-analitiche, predisposizione allo studio e motivazione:

- alcuni alunni si sono distinti per forte impegno e costante volontà di approfondimento, conseguendo risultati ottimi;
- la maggior parte del gruppo classe si attesta su livelli mediamente discreti di profitto: sia pure con qualche fluttuazione nell'arco del triennio, grazie all'impegno, a buone capacità e al miglioramento del metodo di studio la maggior parte di questi studenti ha raggiunto pertanto complessivamente un profitto discreto, nonostante in alcuni casi hanno continuato a rappresentare un ostacolo le discipline scientifiche;
- altri, partendo all'inizio del triennio da una situazione di fragilità, caratterizzata talvolta da eccessiva timidezza e insicurezza espositiva, per alcune discipline sono riusciti nel tempo a costruire un proprio metodo di lavoro e a conseguire dei risultati globalmente accettabili, pur mantenendo ancora delle criticità in alcuni ambiti disciplinari per i quali comunque si attestano su livelli di sufficienza.

**ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Certificazioni linguistiche: Nel corso del triennio alcuni alunni, nell'ambito dei progetti PTOF e PON, hanno conseguito le certificazioni di: ● <u>Inglese livello B1/B2</u>	
Altre attività a.s. 2022-23	
Incontro con il prof. Bonatesta "L'avvento del fascismo a cento anni dalla marcia su Roma"	20 ottobre 2022
Performance di danza "Viola(ta)"	3 novembre 2022
Incontro con le attiviste afgane per i Diritti delle donne	8 novembre 2022
Visione del film "Dante"	15 novembre
Incontro-testimonianza con Tareke Brhane e Vito Fiorino sul naufragio del 3-10-2013	6 dicembre
Campionati studenteschi 2022-2023. Fase provinciale di corsa campestre	26 gennaio 2023
Giornata della Memoria, sul valore della memoria e dell'antifascismo	27 gennaio
Giorno del ricordo, incontro con una testimone.	10 febbraio
Giornata nazionale della Memoria e dell'Impegno	21 marzo
Incontro con Pierpaolo Putignano, autore di GRAPHIC NOVELS su due eccidi avvenuti in Toscana durante la Resistenza	4 aprile
Organizzazione della giornata in onore del 25 aprile	26 aprile
PON "Palumband"	tutto l'anno
PON "La nostra ricerca sociale"	febbraio-maggio
Incontro ANPAL/CENTRO PER L'IMPIEGO	12 maggio

LUOGHI CHE HANNO CONSENTITO LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Aule reali e virtuali

Giardino e Parco "Di Giulio"

Laboratori di informatica, scientifici, linguistici, multimediali

Palestre interna ed esterna



METODI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI

	SPESSE	QUALCHE VOLTA	MAI
COOPERATIVE LEARNING		X	
DEBATE			X
DIGITAL STORYTELLING			X
ESERCITAZIONI IN PICCOLI GRUPPI	X		
ESERCITAZIONI INDIVIDUALI	X		
FLIPPED CLASSROOM		X	
LEZIONE DIALOGATA	X		
LEZIONE FRONTALE	X		
PEER EDUCATION		X	
PROBLEM SOLVING		X	

STRUMENTI IMPIEGATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO A DISTANZA

	SPESSE	QUALCHE VOLTA	MAI
FORUM/CHAT		X	
LEZIONI REGistrate		X	
MAPPE CONCETTUALI	X		
RICERCA SUL WEB	X		
VIDEO/PODCAST	X		

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

	SPESSE	QUALCHE VOLTA	MAI
AUTOVALUTAZIONE		X	
COLLOQUI E VERIFICHE ORALI	X		
GRIGLIE DI OSSERVAZIONE O DI CORREZIONE	X		
RELAZIONI INDIVIDUALI O DI GRUPPO ANCHE IN FORMA MULTIMEDIALE	X		
SAGGI BREVI		X	



TEST A SCELTA MULTIPLA	X		
TEST A TEMPO		X	
VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA/CHIUSA	X		

ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

	ANNO SCOLASTICO	TITOLO PERCORSO	AZIENDA	STRUTTURA	ORE
1	2020-21	PON "Conosciamo le imprese"	Coldiretti	Coldiretti Brindisi	30
2	2021-22	PON "Parliamo di convivenza civile e sociale"	Rete con Casa Circondariale di Brindisi		30
3	2022-23	"La mia Ricerca Sociale"		Liceo "Palumbo"	30
4	2022-23	PRESCUOLA	Pubblica Istruzione	IC "Commenda"	10
5	2022-23	Orientamento (ristretto gruppo di studenti)	Dipartimento Economia Università di Bari	UNIBA	15

1. TITOLO PERCORSO: *CONOSCIAMO LE IMPRESE*

PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO

Il percorso mira a mettere in contatto gli studenti con la realtà imprenditoriale avvicinandoli alla cultura d'impresa, al fine di abilitarli a conoscere la realtà del proprio territorio e a pensare il proprio futuro in termini progettuali.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del percorso lo studente dimostra di possedere le seguenti competenze:

Competenza alfabetico-funzionale: comunica e si relaziona efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo, sorvegliando e adattando la propria comunicazione in funzione della situazione; è disponibile al dialogo critico e costruttivo; ha interesse a interagire con gli altri.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni, lavora con gli altri in maniera costruttiva, si mantiene resiliente e gestisce il proprio apprendimento e la propria carriera.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it
www.liceopalumbo.edu.it

Competenza imprenditoriale: lavora in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI

Il modulo ha avuto il compito di sensibilizzare gli studenti a una visione sistemica della società civile attraverso la cultura d'impresa, in modo da sviluppare il senso etico dell'interagire con l'ambiente economico circostante, nel rispetto delle conoscenze fondamentali dei concetti di azienda, impresa, etica aziendale e del lavoro.

2.TITOLO DEL PERCORSO: PARLIAMO DI CONVIVENZA CIVILE E SOCIALE

PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO

Parlare di convivenza civile vuol dire porsi il problema di come le persone che vivono in una società possano convivere tra loro senza ledere gli uni la libertà degli altri. Il problema fondamentale della convivenza civile sta nella natura umana che fa di ogni essere una persona del tutto diversa dalle altre, con le sue esperienze, le sue fragilità, il suo carattere, la sua cultura, il suo patrimonio genetico, le sue convinzioni etiche, sociali, politiche diverse da quelle di ogni altra persona.

COMPETENZE ACQUISITE

Il lavoro avviato con studenti e detenuti ha sviluppato una riflessione e una discussione sul valore del rispetto delle regole partendo proprio dall'analisi delle loro ideologie. Discutere sul pensiero individuale per poi confrontarlo con quello comune ha dato spunti di riflessione utili a capire in cosa si sbagliava e in cosa si poteva modificare il proprio operato.

Ha portato inoltre una conoscenza approfondita del nostro sistema giudiziario, dell'applicazione delle pene, di come le stesse influiscono sull'esordio in società, quanto ci limitino e perché, conducendo i ragazzi ad una consapevolezza maggiore delle loro azioni, ad una maturità completa e il confronto minuzioso tra l'Istituzione scolastica e quella penitenziaria come linee guida della nostra crescita e integrazione sociale gli ha permesso di riflettere meglio sulla valenza e necessità delle stesse.

SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI

A conclusione si è raggiunta una maggiore consapevolezza della necessità di regole e norme che tutelino e supportino la persona sia nella scuola dove si formano i cittadini del futuro, che negli istituti di pena dove si rieduca chi dovrà essere reinserito in società.

Il lavoro di rete tra Esperto/Tutor, la Casa Circondariale di Brindisi e i ragazzi della scuola media superiore del liceo delle scienze umane "E. Palumbo" di Brindisi è riuscito ad avviare un percorso di prevenzione e formazione concreta sul territorio che si potrebbe estendere in altri istituti scolastici e di pena.



3. TITOLO PERCORSO: LA MIA RICERCA SOCIALE

PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO

Il progetto prevede una ricerca qualitativa che ha come tema lo studio degli antichi mestieri femminili nel brindisino.

COMPETENZE ACQUISITE

Si prevede che al termine del lavoro di ricerca-azione gli studenti acquisiscano la convinzione che lo studio, la documentazione e la diffusione delle antiche professioni femminili della provincia di Brindisi, siano uno spaccato importante per la conoscenza da parte delle nuove generazioni del territorio, attraverso la storia silenziosa e il lavoro delle “mani invisibili” delle donne.

SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI

Acquisire metodologie di ricerca; strutturare interviste sociologiche; analizzare dati acquisiti e condividerli; Realizzare un prodotto multimediale in cui riportare le informazioni info-video-grafiche raccolte.

4. TITOLO PERCORSO: PRE SCUOLA

PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO

Gli studenti partecipanti accolgono i bambini dell'IC “Commenda”, dalle 7.30 alle 8.15 con filastrocche, giochi, canti, balli e disegni, mettendo in pratica conoscenze e competenze psico-pedagogiche acquisite in orario curricolare

COMPETENZE ACQUISITE e SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI

Al termine del percorso lo studente dimostrerà di possedere le seguenti competenze:

- Contribuire al benessere del bambino durante la sua permanenza a scuola prima delle attività curricolari
- Fornire supporto all'insegnante nell'organizzazione delle attività di pre-scuola
- Proporre attività ludiche divertenti e coinvolgenti, adatte alla fascia di età dei bambini presenti

5. ORIENTAMENTO con UNIBA

Gli incontri avvenuti presso il nostro Istituto hanno visto il coinvolgimento di quegli studenti che erano realmente interessati alle facoltà sul territorio barese, per supportarli in eventuale scelta di proseguimento degli studi.



SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME

1^ SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

Data simulazione: 19 gennaio 2023

Prova somministrata: Prova d'esame Tipologia B-C

2^ SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

Data simulazione: 2 maggio 2023

Prova somministrata: Prova d'esame Tipologia A-B-C

ARGOMENTI PROPOSTI SULLA BASE DEL PERCORSO DIDATTICO PER LA SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Data simulazione	3 aprile 2023
DISCIPLINA COINVOLTA	Diritto
ARGOMENTI	La costituzione italiana

MATERIALI PROPOSTI SULLA BASE DEL PERCORSO DIDATTICO PER LA SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

Data simulazione : 5 giugno 2023

TESTI, DOCUMENTI	ARGOMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
Saggio/testo letterario, dipinto, poesia,foto, articolo di giornale, articolo costituzione	LIBERTA' e DIRITTI	Inglese, Spagnolo, Italiano e Storia, Scienze Umane, Diritto, Fisica
Saggio/testo letterario, dipinto, poesia,foto, articolo di giornale, articolo costituzione	IL LAVORO	Inglese, Spagnolo, Italiano e Storia, Scienze Umane, Diritto, Matem. e Fisica
Saggio/testo letterario, dipinto, poesia,foto, articolo di giornale, articolo costituzione	LA GLOBALIZZAZIONE	Inglese, Spagnolo, Italiano e Storia, Scienze Umane, Diritto, Matem. e Fisica
Saggio/testo letterario, dipinto, poesia,foto, articolo di giornale, articolo costituzione	TEMPO e MEMORIA	Inglese, Italiano e Storia, Scienze Umane
Saggio/testo letterario, dipinto, poesia,foto, articolo di giornale, articolo costituzione, grafico	AMBIENTE e SVILUPPO ECONOMICO	Inglese, Spagnolo, Italiano e Storia, Scienze Umane, Diritto, Matem.



TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Giudizio	Conoscenze	Abilità	Competenze (includono motivazione, interesse, partecipazione)	Voto
Eccellente	Competenze approfondite e sicure	Sa cogliere e stabilire relazioni ed esprimere valutazioni personali	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione i contenuti in nuovi contesti;	10
Ottimo	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti in diversi contesti	9
Buono	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche relativamente complesse ed effettua analisi con una certa coerenza	Esegue compiti complessi, applicando con coerenza le giuste procedure	8
Discreto	Quasi complete	Effettua analisi e sintesi con una certa coerenza e stabilisce relazioni	Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure	7
Sufficiente (Competenze Minime)	Essenziali	Sa effettuare analisi e sintesi parziali. Guidato opportunamente, riesce ad organizzare le conoscenze	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite, negli usuali contesti	6
Quasi sufficiente	Superficiali	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce ad organizzare le conoscenze	Esegue semplici compiti, ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	5
Non sufficiente	Frammentarie	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare qualche conoscenza	Esegue solo compiti molto semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure	4
Non sufficiente grave	Pochissime	Scarsissima capacità di analisi e di relazione	Ha numerose difficoltà ad applicare anche le poche conoscenze	3
Non sufficiente gravissimo	Pochissime	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare le pochissime conoscenze	Ha gravi difficoltà ad applicare le conoscenze	2
Assolutamente insufficiente	Nessuna	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare un discorso o una relazione	Non riesce ad eseguire i compiti più semplici	1



TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

10	Frequenza	assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate
	Comportamento	corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo
	Partecipazione	attenta, interessata, responsabile, collaborativa, costruttiva, critica; interazione corretta e equilibrata con compagni, docenti e ambiente scolastico.
	Impegno	notevole; cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, nessun richiamo verbale
9	Frequenza	assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate
	Comportamento	corretto, responsabile
	Partecipazione	attenta, responsabile, collaborativa; interazione corretta e equilibrata con compagni, docenti
	Impegno	soddisfacente, diligente, cura e completezza nei lavori assegnati, rispetto delle consegne
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, un richiamo verbale
8	Frequenza	sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate
	Comportamento	corretto, rispettoso delle regole, abbastanza responsabile
	Partecipazione	attenta, recettiva, sollecitata; interazione corretta con compagni, docenti
	Impegno	diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati; consegna un lavoro finito, pertinente e corretto nell'esecuzione
	Sanzioni	Alcuni richiami verbali
7	Frequenza	> 2 assenze ing. /trimestre, 4 assenze ing. /pentamestre; > 3ritardi e/o uscite anticipate/trimestre, 5 ritardi e/o uscite anticipate/pentamestre
	Comportamento	corretto, rispettoso delle regole
	Partecipazione	recettiva, sollecitata; interazione abbastanza corretta con compagni, docenti
	Impegno	diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati; esegue gli stessi in modo essenziale
	Sanzioni	Fino a due ammonizioni scritte
6	Frequenza	frequenti/numerose assenze , ritardi e/o uscite anticipate
	Comportamento	poco controllato, non sempre corretto
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, qualche volta di disturbo e/o saltuaria
	Impegno	accettabile, selettivo, limitato
	Sanzioni	Fino a quattro ammonizioni scritte
5 (*)	Frequenza	frequenti/numerossime assenze, ritardi e uscite anticipate
	Comportamento	scorretto e poco responsabile
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, di disturbo, saltuaria, discontinua
	Impegno	limitato, non adeguato
	Sanzioni	Più di quattro ammonizioni scritte
4(*)	Frequenza	ricorrenti assenze , ritardi e uscite anticipate (salvo casi certificati)
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente



LICEO ETTORRE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
 e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

	Partecipazione	selettiva, passiva e/o recettiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Impegno	molto limitato
	Sanzioni	sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni
3(*)	Frequenza	numerose assenze , ricorrenti ritardi e uscite anticipate (salvo casi certificati)
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Impegno	nullo, inconsistente
	Sanzioni	allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni
2-1(*)	Frequenza	numerosissime assenze , numerosi ritardi e uscite anticipate (salvo casi certificati)
	Comportamento	scorretto, irresponsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Sanzioni	allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA

TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I G E N E R A L I	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed impuntuali	0,5	
		del tutto confuse ed impuntuali	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2		
	adeguate	1,5		



		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	2	
		adeguato	1,5	
		parziale/incompleto	1	
		scarso	0,5	
		Assente	0	
	Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	2	
		adeguata	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	2	
		adeguata	1,5	
		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	2		
	nel complesso presente	1,5		



		parziale	1	
		scarsa	0,5	
		assente	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> /20

TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I G E N E R A L I	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed impuntuali	0,5	
		del tutto confuse ed impuntuali	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5	
		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	



		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5			
		assente; assente	0			
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali		presenti	2		
			adeguate	1,5		
			parzialmente presenti	1		
			scarse	0,5		
			assenti	0		
		Espressione di giudizi critici e valutazione personale		presenti e corrette	2	
			nel complesso presenti e corrette	1,5		
			parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1		
			scarse e/o scorrette	0,5		
			assenti	0		
	I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto		presente	2	
				nel complesso presente	1,5	
			parzialmente presente	1		
			scarsa e/o nel complesso scorretta	0,5		
			scorretta	0		
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti			Soddisfacente	2		
			adeguata	1,5		
			parziale	1		
			scarsa	0,5		
			assente	0		
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione			Presenti	2		
			nel complesso presenti	1,5		
			parzialmente presenti	1		



		Scarse	0,5	
		Assenti	0	
	PUNTEGGIO TOTALE			___/20

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

	INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I G E N E R A L I	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed impuntuali	0,5	
		del tutto confuse ed impuntuali	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2	
		adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5	



LICEO Ettore PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

		parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1	
		scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5	
		assente; assente	0	
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Completa	2	
		adeguata	1,5	
		Parziale	1	
		Scarsa	0,5	
		Assente	0	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Presente	2	
		nel complesso presente	1,5	
		parziale	1	
		Scarso	0,5	
		assente	0	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	2	
		nel complesso presenti	1,5	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
 e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it
www.liceopalumbo.edu.it

	parzialmente presenti	1	
	Scarse	0,5	
	Assenti	0	
	PUNTEGGIO TOTALE		___/20



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
 e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it
www.liceopalumbo.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

INDICATORI (coerenti con l'obiettivo della prova)	DESCRIPTORI	PUNTI	LIVELLI
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche e giuridiche, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze precise e ampie	6-7	BUONO/OTTIMO
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5	DISCRETO
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4	SUFFICIENTE
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3	MEDIOCRE
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	0-2	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5	OTTIMO
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4	DISCRETO/BUONO
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3	SUFFICIENTE
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2	MEDIOCRE
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1	INSUFFICIENTE
Interpretare	Interpretazione articolata, completa e coerente	4	BUONO/OTTIMO



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
 e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it
www.liceopalumbo.edu.it

Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione adeguata e pertinente	3	DISCRETO
	Interpretazione sufficientemente lineare	2,5	SUFFICIENTE
	Interpretazione generica	2	MEDIOCRE
	Interpretazione parziale e scorretta	1	INSUFFICIENTE
Argomentare Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici e giuridici; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4	BUONO/OTTIMO
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3	DISCRETO
	Argomentazione essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici	2,5	SUFFICIENTE
	Argomentazione superficiale, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2	MEDIOCRE
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	0-1	INSUFFICIENTE

INDICATORI (coerenti con l'obiettivo della prova)	DESCRIPTORI	PUNTI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche e giuridiche, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze precise e ampie	6-7	BUONO/OTTIMO	
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5	DISCRETO	
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4	SUFFICIENTE	
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3	MEDIOCRE	
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	0-2	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5	BUONO/OTTIMO	
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4	DISCRETO	
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3	SUFFICIENTE	
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2	MEDIOCRE	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
 e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata, completa e coerente	4	BUONO/OTTIMO	
	Interpretazione adeguata e pertinente	3	DISCRETO	
	Interpretazione sufficientemente lineare	2,5	SUFFICIENTE	
	Interpretazione generica	2	MEDIOCRE	
	Interpretazione parziale e scorretta	1	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
Argomentare Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici e giuridici; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4	BUONO/OTTIMO	
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3	DISCRETO	
	Argomentazione essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici	2,5	SUFFICIENTE	
	Argomentazione superficiale, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2	MEDIOCRE	
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	0-1	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
PUNTEGGIO TOTALE				____/20



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGI
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	



LICEO ETTORRE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA				___/20



CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico di ammissione all'esame conclusivo viene assegnato sulla base della conversione della media dei voti, incluso il comportamento, conseguita dall'alunno al termine delle classi III, IV e V e tenendo in considerazione, per l'oscillazione all'interno della banda di appartenenza, frequenza, impegno, partecipazione, giudizio in religione cattolica o attività alternative, ivi incluso lo studio individuale quando i suoi risultati siano valutabili dal Consiglio di Classe. Si tiene conto anche degli eventuali crediti formativi.

Il punteggio assegnato al credito scolastico esprime, dunque, in sintesi, la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso con riguardo al profitto e inclusa la valutazione relativa al comportamento.

All'interno della banda di oscillazione cui si accede in virtù di <<M>>, vengono considerati i seguenti indicatori:

- L'assiduità alla frequenza scolastica.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative (attestati dalla frequenza di almeno l'80% dell'orario previsto).
- La valutazione conseguita in religione cattolica o attività alternative.
- Gli eventuali crediti formativi.

Tali attività danno luogo all'attribuzione di 1 punto di credito, utile a raggiungere il livello superiore della banda di appartenenza che non può comunque essere superata.

3° ANNO

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO
$M = 6$	7 - 8
$6 < M \leq 7$	8 - 9
$7 < M \leq 8$	9 - 10
$8 < M \leq 9$	10 - 11
$9 < M \leq 10$	11 - 12

4° ANNO

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO
$M = 6$	8 - 9
$6 < M \leq 7$	9 - 10
$7 < M \leq 8$	10 - 11
$8 < M \leq 9$	11 - 12
$9 < M \leq 10$	12 - 13



5 ANNO

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO
$M < 6$	7 - 8
$M = 6$	9 - 10
$6 < M \leq 7$	10 - 11
$7 < M \leq 8$	11 - 12 13 - 14
$8 < M \leq 9$	13 - 14
$9 < M \leq 10$	14 - 15

L'attribuzione del punteggio verrà effettuata sulla base delle seguenti voci:

1. **Assiduità nella frequenza** (massimo punti 0,30)
2. **Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo** (massimo punti 0,30)
3. **Partecipazione alle attività complementari ed integrative** (massimo punti 0,20)
4. **Credito formativo** (massimo punti 0,20)
5. **Media dei voti anni in corso**

1. **Assiduità nella frequenza:** valutando nel merito le assenze effettuate verrà attribuito il punteggio
 - a. **0** - frequenza sporadica
 - b. **0,10** - frequenza discontinua
 - c. **0,20** - frequenza regolare
 - d. **0,30** - frequenza assidua
2. **Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo:** saranno attribuiti punti
 - a. **0** - da scarso a quasi sufficiente
 - b. **0,10** - da sufficiente a quasi discreto
 - c. **0,20** - da discreto a buono
 - d. **0,30** - da più che buono a ottimo
3. **Partecipazione alle attività complementari ed integrative:**
 - a. **0,10:** partecipazione progetti POF (min 15 ore)
 - b. **0,20:** partecipazione PON
4. **Credito formativo:** valutando nel merito le attività svolte verrà attribuito il punteggio di:
 - a. **a.0**
 - b. **b.0,10**
 - c. **c.0,20**
5. **Media dei voti:** verranno assegnati p. 0,25 x ogni 0,25 superiore al valore intero.

Precisamente:

Fascia	Punti
da 6,01 a 6,25	0,25
da 6,26 a 6,50	0,50
da 6,51 a 6,75	0,75
da 6,76 a 7,00	1,00



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

Il valore così ottenuto verrà aggiunto al punteggio minimo della banda di oscillazione corrispondente.

Nell'effettuare il totale del credito scolastico l'eventuale valore decimale verrà arrotondato al numero intero: fino a 0,50 al numero inferiore, oltre al numero superiore.

Il punteggio totale relativo alle diverse voci sopra esplicitate non potrà superare il valore massimo consentito da ogni banda di oscillazione.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

DOCENTI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docenti	Discipline
Prof. Vadacca Paolo	Diritto ed Economia
Prof. Vadacca Paolo	Educazione civica
Prof.ssa Memmola Rosanna	Filosofia
Prof.ssa Brancaforte Ginevra	Fisica
Prof.ssa Migliardi Pia	Lingua e cultura inglese
Prof.ssa Manca Antonella	Lingua e cultura spagnola
Prof. Poso Leopoldo	Lingua e letteratura italiana
Prof.ssa Brancaforte Ginevra	Matematica
Prof.ssa Bombacigno Sabina	Religione cattolica
Prof.ssa Passaro Patrizia	Scienze motorie e sportive
Prof.ssa Buongiorno Antonella	Scienze Umane
Prof. Poso Leopoldo	Storia
Prof. Perrone Francesco	Storia dell'arte

Brindisi, 3 maggio 2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria OLIVA