



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

DOCUMENTO DI MAGGIO

classe 5^a sezione A

anno scolastico 2022/23

Indirizzo Economico-sociale

Brindisi, li 3 maggio 2023

La Dirigente Scolastica

prof.ssa Maria OLIVA



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

INDICE

Profilo educativo culturale e professionale	Pag. 3
Risultati di apprendimento del Liceo Economico-sociale	Pag. 5
Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo Economico-sociale	Pag. 6
Quadro orario	Pag.6
Programmazione del Consiglio di Classe	Pag. 7
Storia e presentazione della classe	Pag. 8
Profilo della classe	Pag. 9
Attività di arricchimento dell'offerta formativa	Pag. 12
Luoghi che hanno consentito lo svolgimento dell'attività didattica	Pag. 15
Metodi adoperati per favorire l'apprendimento degli alunni	Pag. 15
Strumenti impiegati per favorire l'apprendimento a distanza	Pag. 16
Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento	Pag. 16
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio	Pag. 17
Simulazioni di prove d'esame (Argomenti proposti sulla base del percorso didattico per la simulazione della prima e seconda prova e Materiali proposti sulla base del percorso didattico per la simulazione del colloquio)	Pag. 23
Tabella di valutazione del profitto	Pag. 26
Tabella di valutazione del comportamento	Pag.27
Griglia di valutazione della prima prova	Pag.30
Griglia di valutazione della seconda prova	Pag.33
Griglia di valutazione del colloquio	Pag.34
Credito scolastico	Pag.35
Docenti componenti del Consiglio di classe	Pag.38



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:

dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;



LICEO ETORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;

curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

“Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicite dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane” (art. 9 comma 1). “Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata l'opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.” (art. 9 comma 2)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER IL LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Considerati gli obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo Economico-sociale dettagliati nelle Indicazioni Nazionali, le schede disciplinari in allegato indicano i risultati di apprendimento delle discipline oggetto d'esame, definiti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

QUADRO ORARIO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<i>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</i>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
	27	27	30	30	30

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** con possibilità di Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

N.B. A partire dall'a.s. 2020-2021 almeno 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, sono dedicate all'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Obiettivi trasversali

- Sviluppo dei processi cognitivi e meta-cognitivi, utili non solo a leggere, ma anche a costruire la realtà.
- Sviluppo armonico della personalità nella dimensione cognitiva, affettivo-relazionale e sociale.
- Realizzazione delle potenzialità orientative presenti nelle alunne in vista dell'assunzione di scelte e responsabilità professionali e di studio.

Obiettivi generali educativi e formativi

- Far progredire la conoscenza e la consapevolezza di sé in relazione a sé medesimo ed agli altri.
- Promuovere una progressiva organizzazione di un sistema di valori che consenta la maturazione dell'identità personale.
- Sviluppare una capacità empatica e di comunicazione che sia funzionale allo svolgimento di specifiche professioni ed alla gestione di specifiche relazioni interpersonali.
- Interiorizzare valori civili, morali, di convivenza sociale e cooperazione in un'ottica interculturale. • Favorire un atteggiamento partecipativo e propositivo nei confronti delle problematiche sociali.

Obiettivi cognitivi

- Contribuire all'acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari specifiche, di capacità logico-formali ed operative.
- Sviluppo della capacità di un uso consapevole del metodo della ricerca scientifica.
- Sviluppo della consapevolezza della opportunità e del valore di un approccio multidisciplinare ai problemi psico-sociali.
- Sviluppo della capacità di lettura della realtà in vista della progettazione di interventi specifici in campo sociale, psicologico e pedagogico.
- Saper tradurre in pratica educativa adeguata al contesto sociale in cui si opera le proprie acquisizioni culturali generali e specifiche.



STORIA E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Tab.1 - NUMERO DI ALLIEVI NEL QUINQUENNIO

		Alunni	Non Promossi	Nuovi ingressi
a. s. 2018/2019	Classe I	18	2	
a. s. 2019/2020	Classe II	19	0	3
a. s. 2020/2021	Classe III	19	0	2
a. s. 2021/2022	Classe IV	20	2	1
a. s. 2022/2023	Classe V	18	0	

Tab.2 - CONTINUITÀ DEI DOCENTI

	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	MAROTTA	MAROTTA	MAROTTA
Diritto ed economia politica	MELE	MELE	MELE
Lingua e cultura inglese	MIGLIARDI	MIGLIARDI	MIGLIARDI
Lingua e cultura spagnola	MANCA	MANCA	MANCA
Storia	PAOLO	BATTOCCHIO	DE GIORGI
Scienze umane	BUONGIORNO	BUONGIORNO	BUONGIORNO
Filosofia	BRUNETTI	BRUNETTI	BRUNETTI
Matematica	STICCHI	STICCHI	STICCHI
Fisica	MIGLIETTA	MIGLIETTA	STICCHI
Storia dell'arte	PERRONE	PERRONE	PERRONE
Scienze motorie e sportive	ALUZZI	ALUZZI	PASSARO
Religione cattolica	DI COSTE	DI COSTE	DI COSTE
Educazione civica	MELE	MELE	MELE



Tab.3 - SCRUTINIO DELL'ANNO PRECEDENTE

Alunni promossi	Alunni con sospensione di giudizio	Alunni non promossi
18	0	2

PROFILO DELLA CLASSE

Commento alle tabelle precedenti

La classe è composta da 17 studenti, tutti provenienti da Brindisi e provincia. Tutti sono stati ammessi in 5° dalla 4AES del precedente anno scolastico.

Come risulta dal quadro sinottico degli allievi, nel corso del quinquennio il gruppo classe ha modificato la sua composizione. Invece, come mostra la tabella 2, la classe ha potuto contare nel triennio su una buona continuità didattica: per quasi tutte le discipline il docente è rimasto invariato per tutti e tre gli anni; gli unici cambiamenti hanno interessato le discipline di storia, che ha visto un cambio ogni anno, fisica, il cui insegnamento nel quinto anno è stato affidato alla docente di matematica, e scienze motorie, la cui docente è cambiata nel corrente a.s.

Allo scrutinio finale del precedente anno scolastico, tutti gli alunni sono stati ammessi all'anno successivo, nessuno con sospensione di giudizio (Tab.3).

Situazione di partenza della classe e progressi dell'anno in corso

La classe si attestava all'inizio dell'anno su un livello di profitto discreto, evidenziato anche dalla assenza di debiti formativi al termine del precedente anno scolastico. Nonostante le difficoltà di singoli alunni e/o relative a singole discipline, globalmente la classe ha affrontato positivamente l'impegno dell'ultimo anno di corso. Da parte di diversi studenti sono stati maturati un metodo di studio più proficuo e un atteggiamento più responsabile verso la vita scolastica e anche nella relazione con i docenti, con i quali la classe peraltro intrattiene rapporti sereni.

Attività didattica svolta in modalità on-line

La classe ha effettuato didattica a distanza praticamente per tutto l'a.s. 2020-21, mantenendo sicuramente un comportamento corretto nell'insieme, ma per alcuni alunni tale situazione è stata vissuta con forte disagio a causa dell'aggravarsi di problematiche personali e familiari. Nel 2021-2022 la didattica è stata svolta sostanzialmente in presenza, ma con frequenti periodi a distanza per motivi sanitari per diversi alunni. Questi



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

non hanno compromesso la partecipazione degli alunni in questione né rallentato più di tanto l'attività didattica. Tuttavia le ricadute della didattica online del precedente anno scolastico sono state e sono tuttora percepibili.

Assiduità nella frequenza scolastica

L'anno scolastico corrente ha finalmente visto una attività regolare per tutti in presenza, ma si sono comunque registrate situazioni di frequenza meno regolare, soprattutto per motivi di salute.

Clima della classe

La classe si è caratterizzata fin dal primo anno per un atteggiamento corretto e dialogico nei confronti dei docenti e per un clima relazionale positivo. Fortemente inclusiva, flessibile ed accogliente, tutta la classe ha sempre assunto un atteggiamento di rispetto e responsabilità verso l'altro, fornendo supporto a ciascuno nelle più diverse occasioni e mediando tra esigenze personali e sentire collettivo.

Attività di recupero e di approfondimento svolte e relativi risultati

La classe ha fruito prevalentemente dello sportello didattico attivato dalla scuola per alcune discipline. La frequenza però non è stata particolarmente diffusa né costante, in quanto la maggior parte degli studenti ha preferito provvedere autonomamente al recupero delle carenze disciplinari evidenziate nel corso dell'anno. La classe ha partecipato a numerose esperienze formative, tra cui anche PON, alcuni dei quali validi per il conseguimento di certificazioni linguistiche, e a diversi percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, dimostrando una soddisfacente propensione all'arricchimento della propria formazione e della propria crescita personale. Queste esperienze hanno permesso agli studenti di potenziare allo stesso tempo le loro competenze disciplinari e quelle trasversali, come descritte nella *Raccomandazione del Consiglio del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018*. I percorsi svolti hanno permesso agli studenti di integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche; inoltre, hanno offerto agli studenti un'occasione di crescita personale, contribuendo a svilupparne il senso di responsabilità.

Educazione civica: obiettivi specifici e risultati di apprendimento

In sede di Collegio dei docenti per le classi quinte sono stati individuati i seguenti obiettivi specifici:

1. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
2. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
3. Partecipare al dibattito culturale.
4. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

ed i seguenti contenuti:

- Costituzione (principi fondamentali, rapporti civili, etico sociali, economici e politici, ordinamento della Repubblica)
- Istituzioni europee ed organismi internazionali
- Partecipazione a temi di dibattito pubblico

I risultati di apprendimento sono stati mediamente più che discreti.

Profitto

Al termine del quinquennio, complessivamente, la classe ha raggiunto un discreto livello di competenze, conoscenze ed abilità ed è in possesso dei prerequisiti necessari per affrontare adeguatamente l'esame di Stato.

Si distinguono però differenti livelli quanto a preparazione di base, capacità logico-analitiche, predisposizione allo studio e motivazione:

- alcuni alunni si sono distinti per forte impegno e costante volontà di approfondimento, conseguendo risultati ottimi;
- la maggior parte del gruppo classe si attesta su livelli medi di profitto: sia pure con qualche fluttuazione nell'arco del triennio, grazie all'impegno, a buone capacità e al miglioramento del metodo di studio, la maggior parte degli studenti ha raggiunto complessivamente un profitto discreto, con qualche fragilità nelle materie scientifiche.
- altri, partendo all'inizio del triennio da una situazione di diffuse fragilità, per alcune discipline sono riusciti nel tempo a costruire un proprio metodo di lavoro e a conseguire dei risultati discreti, ma evidenziano ancora delle criticità in alcuni ambiti disciplinari per i quali comunque si attestano su livelli di sufficienza.



EDUCAZIONE CIVICA

In sede di Dipartimenti disciplinari sono stati individuati contenuti di Educazione civica e relative strategie afferenti alle singole materie.

Pertanto il Consiglio di Classe ha stabilito di distribuire nel seguente modo le UdA di Educazione civica nel corso dell'anno scolastico:

Materie	Contenuto Ed. civica	Trimestre	Pentamestre
Italiano	Temi di dibattito pubblico	Lavoro dignitoso e crescita economica	
Inglese	Istituzioni Europee ed organismi internazionali	Istituzioni Europee ed organismi internazionali	
Spagnolo	Istituzioni Europee ed organismi internazionali		Istituzioni Europee ed organismi internazionali
Storia dell'arte	Temi di dibattito pubblico	Il problema dell'autorialità nell'opera d'arte da intelligenza artificiale.	
Matematica	Costituzione		Analisi del film "Agorà"
Storia	Costituzione (principi fondamentali, rapporti civili, etico sociali, economici e politici, ordinamento della Repubblica)		La Costituzione del Regno di Sardegna del 1848
Diritto	Tutti i macrotemi	Diritti e doveri costituzionali	Cittadinanza attiva Economia e Stato



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

		Principali istituzioni dello Stato italiano Sistema politico	
Filosofia	Istituzioni europee organismi internazionali		Le concezioni dello Stato (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Fichte, Hegel, Marx, Popper)
Scienze motorie	Costituzione		Diritto alla salute (art.32)
Storia dell'arte	Istituzioni europee organismi internazionali		Studio delle principali istituzioni finalizzate alla tutela e valorizzazione del patrimonio artistico italiano ed internazionale, l'UNESCO ed altri organismi di tutela internazionale.
Religione cattolica	Costituzione		Il concordato.
Scienze umane	Costituzione Istituzioni europee e organismi internazionali Partecipazione a temi di dibattito pubblico		Democrazia in transizione Democrazia esportata Astensione dalle urne Stato moderno Stato sociale



ATTIVITA'

ATTIVITA' ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA		DI	<ul style="list-style-type: none"> ● Certificazioni linguistiche: Inglese B1-B2, DELE A2 ● Incontro "L'avvento del fascismo a cento anni dalla marcia su Roma" ● Performance di danza "Viola(ta)" ● Incontro con le attiviste afghane per i diritti delle donne ● Campionati studenteschi 2022-2023. Fase provinciale di corsa campestre ● Giorno del ricordo: incontro con una testimone. ● PON "Palumband" ● PON "La nostra ricerca sociale"
C L I L	Disciplina		FILOSOFIA IN INGLESE
	Numero di ore		15
	Unità di apprendimento		<p>Schopenhauer Il pessimismo e la liberazione dal dolore.</p> <p>Marx La concezione materialistica della storia. Elementi dell'analisi economica marxiana.</p> <p>Freud</p> <p>Sartre</p> <p>Globalizzazione</p>
	Descrizione dell'esperienza		<p>L'approccio metodologico è stato quello del "Task Based Learning" in cui lo studente viene esposto il più possibile al contatto con la lingua e coinvolto nel processo di apprendimento attraverso lo svolgimento di compiti mirati. In itinere sono state condotte anche delle valutazioni del processo di apprendimento da parte degli alunni. In questo senso si è potuto accertare un sensibile progresso nell'acquisizione di competenze sia disciplinari che linguistiche, anche in prospettiva interdisciplinare.</p>



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

LUOGHI CHE HANNO CONSENTITO LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

- Aule reali e virtuali
- Giardino e Parco "Di Giulio"
- Laboratori di informatica, scientifici, linguistici, multimediali
- Palestre interna ed esterna

METODI ADOPERATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI

	SPESSE	QUALCHE VOLTA	MAI
COOPERATIVE LEARNING		X	
DEBATE			X
DIGITAL STORYTELLING			X
ESERCITAZIONI IN PICCOLI GRUPPI	X		
ESERCITAZIONI INDIVIDUALI	X		
FLIPPED CLASSROOM		X	
LEZIONE DIALOGATA	X		
LEZIONE FRONTALE	X		
PEER EDUCATION		X	
PROBLEM SOLVING		X	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

STRUMENTI IMPIEGATI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO A DISTANZA

	SPESSO	QUALCHE VOLTA	MAI
FORUM/CHAT		X	
LEZIONI REGistrate		X	
MAPPE CONCETTUALI	X		
RICERCA SUL WEB		X	
VIDEO/PODCAST		X	

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

	SPESSO	QUALCHE VOLTA	MAI
AUTOVALUTAZIONE		X	
COLLOQUI E VERIFICHE ORALI	X		
GRIGLIE DI OSSERVAZIONE O DI CORREZIONE	X		
RELAZIONI INDIVIDUALI O DI GRUPPO	X		
SAGGI BREVI		X	
TEST A SCELTA MULTIPLA	X		
TEST A TEMPO		X	
VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA	X		



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO:

ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

	ANNO SCOLASTICO	TITOLO PERCORSO	AZIENDA	STRUTTURA	ORE
1	2020-21	PON "Conosciamo le imprese"	Coldiretti	Coldiretti Brindisi	30
2	2020-21	Il Castello alfonsino ieri, oggi e domani	Associazione "Le colonne"	Associazione "Le colonne"	30
3	2021-22	Progetto LAPIS Video migrante	Associazione Vola alto	Associazione Vola alto	48
4	2021-22	Progetto "Agile: un'introduzione all'imprenditorialità"	Associazione ACP Italia (Azione Contrasto alla Povertà) e GLA -Guy Leadership Academy	Liceo "Palumbo"	8
5	2022-23	Progetto "Agile: un'introduzione all'imprenditorialità"	Associazione ACP Italia (Azione Contrasto alla Povertà) e GLA -Guy Leadership Academy	Liceo "Palumbo"	10
6	2022-23	Prescuola	Istituto Comprensivo "Commenda" di Brindisi	Istituto Comprensivo "Commenda" di Brindisi	variabile
7	2022-23	Occupiamo il futuro	Dipartimento Economia Università di Bari	5 ore online 10 ore Uniba	15

1. TITOLO PERCORSO: *CONOSCIAMO LE IMPRESE*

PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)

Il percorso mira a mettere in contatto gli studenti con la realtà imprenditoriale avvicinandoli alla cultura d'impresa, al fine di abilitarli a conoscere la realtà del proprio territorio e a pensare il proprio futuro in termini progettuali.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

COMPETENZE ACQUISITE	<p>Al termine del percorso lo studente dimostra di possedere le seguenti competenze:</p> <p>Competenza alfabetico-funzionale: comunica e si relaziona efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo, sorvegliando e adattando la propria comunicazione in funzione della situazione; è disponibile al dialogo critico e costruttivo; ha interesse a interagire con gli altri.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni, lavora con gli altri in maniera costruttiva, si mantiene resiliente e gestisce il proprio apprendimento e la propria carriera.</p> <p>Competenza imprenditoriale: lavora in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p>
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	<p>Il modulo ha avuto il compito di sensibilizzare gli studenti a una visione sistemica della società civile attraverso la cultura d'impresa, in modo da sviluppare il senso etico dell'interagire con l'ambiente economico circostante, nel rispetto delle conoscenze fondamentali dei concetti di azienda, impresa, etica aziendale e del lavoro.</p>

2. TITOLO PERCORSO: IL CASTELLO ALFONSINO IERI, OGGI E DOMANI

PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	<p>Il progetto ha permesso agli studenti di fare esperienza di <i>first welcome</i> e di assistenza ai visitatori del Castello mettendo in campo le proprie competenze linguistiche (inglese, francese, spagnolo) e le conoscenze socio-culturali, storiche ed economiche del territorio. Dopo una breve formazione teorica, gli studenti hanno svolto il tirocinio presso il Castello con compiti di <i>welcome</i> quali consegna di mappe e brochures informative e di guida per i visitatori in <i>walking tour</i> plurilingue.</p>
COMPETENZE ACQUISITE	<p>Al termine del percorso lo studente dimostra di possedere le seguenti competenze:</p> <p>Competenza alfabetico-funzionale: comunica e si relaziona efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo, sorvegliando e adattando la propria comunicazione in funzione</p>



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

	<p>della situazione; è disponibile al dialogo critico e costruttivo; ha interesse a interagire con gli altri.</p> <p>Competenza multilinguistica: utilizza diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni, lavora con gli altri in maniera costruttiva, si mantiene resiliente e gestisce il proprio apprendimento e la propria carriera.</p> <p>Competenza imprenditoriale: lavora in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza: interpreta il contesto socio-storico ed economico ed accresce la propria consapevolezza sulla possibilità di intervenire su di esso; da cittadino/a attivo si fa carico del problema dello sviluppo economico della città e dà il proprio contributo.</p> <p>Competenza digitale: utilizza le nuove tecnologie per testimoniare il percorso di alternanza scuola lavoro, per la modellizzazione e disseminazione dell'esperienza.</p>
<p>SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI</p>	<p>Il progetto ha permesso di arricchire la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo" e di superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo. Inoltre ha accresciuto la motivazione allo studio e ha guidato gli studenti alla scoperta delle vocazioni professionali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali.</p>

<p>3. TITOLO PERCORSO: PROGETTO LAPIS VIDEO MIGRANTE</p>	
<p>PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)</p>	<p>Il percorso mira a far acquisire alle studentesse e agli studenti gli elementi di base del linguaggio audiovisivo, che consentano loro di realizzare un clip video sul tema dell'alterità e della cultura dell'accoglienza.</p>



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

<p>COMPETENZE ACQUISITE</p>	<p>Al termine del percorso lo studente dimostra di possedere le seguenti competenze:</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni, lavora con gli altri in maniera costruttiva, si mantiene resiliente e gestisce il proprio apprendimento e la propria carriera.</p> <p>Competenza imprenditoriale: lavora in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza digitale: utilizza le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile.</p>
<p>SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI</p>	<p>Gli studenti hanno potuto sperimentarsi nel ruolo di produttori culturali in un processo che li ha visti non solo padroneggiare alcune tecnologie digitali e della comunicazione audiovisiva, ma anche sperimentare una lettura alternativa della realtà dei migranti. Hanno sperimentato inoltre la sinergia con altri settori di un progetto complesso, e l'inserimento in una rete di soggetti culturali del proprio territorio.</p>

4. TITOLO PERCORSO: *AGILE- UNA INTRODUZIONE ALL' IMPRENDITORIALITA'*

<p>PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)</p>	<p>AGILE è un programma di 10 unità progettato per dare agli studenti, dai 12 ai 18 anni, formazione pratica e risorse in merito a leadership e imprenditorialità. Ha lo scopo di stimolare e motivare la vena imprenditoriale che c'è negli studenti e accendere una scintilla che permetta ai loro sogni di diventare realtà. Vuole anche formare la prossima generazione ad essere agenti di cambiamento nella loro sfera di influenza.</p>
<p>COMPETENZE ACQUISITE</p>	<p>Al termine del percorso lo studente dimostra di possedere le seguenti competenze:</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni, lavora con gli altri in maniera costruttiva, si</p>



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

	<p>mantiene resiliente e gestisce il proprio apprendimento e la propria carriera.</p> <p>Competenza imprenditoriale: acquisisce strumenti quali il Budget, il Business Plan, il Piano di Marketing, al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</p> <p>Competenza digitale: utilizza le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile.</p>
<p>SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI</p>	<p>Gli studenti hanno avuto l'opportunità di rapportarsi all'idea di futuro in chiave positiva e propositiva, superando la percezione di non avere la formazione e le risorse necessarie per andare avanti nella vita e avere successo e sviluppando una nuova immagine della leadership e dell'imprenditorialità come positive e accessibili.</p>

<p>5. TITOLO PERCORSO: PRESCUOLA</p>	
<p>PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)</p>	<p>Le studentesse hanno offerto ai bambini dell'IC "Commenda" di Brindisi un servizio di prescuola. Dalle ore 7.30 alle ore 8.15, attraverso attività di gioco ed espressive, hanno applicato le conoscenze psico pedagogiche acquisite in orario curricolare.</p>
<p>COMPETENZE ACQUISITE</p>	<p>Al termine del percorso lo studente dimostra di possedere le seguenti competenze:</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: agisce con creatività, applica il pensiero critico e la risoluzione di problemi, l'iniziativa e la perseveranza. È capace di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale e sociale.</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: collabora con gli altri per conseguire un interesse pubblico; partecipa in modo costruttivo e attivo di una comunità</p>



	educante; sostiene il valore della diversità sociale e culturale e della parità di genere.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Gli studenti si sono potuti mettere alla prova in una applicazione sul campo delle proprie sensibilità e competenze in materia psicopedagogica e delle proprie risorse personali. Hanno rivestito dei ruoli e collaborato. Hanno imparato a gestire il proprio tempo e le proprie risorse coordinando le esigenze del progetto con quelle dello studio curricolare.

6. TITOLO PERCORSO: OCCUPIAMO IL FUTURO	
PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PERCORSO (max 6 righe)	Percorso laboratoriale in formato blended (1/3 online, 2/3 in presenza) mirante a sviluppare risorse di career management per affrontare con successo la transizione scuola-università-mondo del lavoro.
COMPETENZE ACQUISITE	Al termine del percorso lo studente dimostra di possedere le seguenti competenze: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: esplora se stesso, monitora e riflette sulle esperienze, sugli interessi e sulle competenze. Fa un piano d'azione per il futuro, prende decisioni. Competenza imprenditoriale: consolida competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale; sviluppa punti di forza.
SIGNIFICATIVITA' AI FINI ORIENTATIVI	Gli studenti hanno potuto conoscere gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento tra questi e le competenze e conoscenze acquisite. Hanno potuto autovalutare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

SIMULAZIONI DI PROVE D'ESAME

SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

Data simulazione: 2 maggio 2023

Prova somministrata: Prova d'esame Sessione suppletiva 2019

ARGOMENTI PROPOSTI SULLA BASE DEL PERCORSO DIDATTICO PER LA SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Data simulazione: 3 aprile 2023

Disciplina coinvolta: Diritto ed Economia politica

Argomento: **I principi qualificanti della Costituzione quale fondamento dell'ordine sociale**

PRIMA PARTE

Il candidato definisca in che cosa consiste l'ordine sociale, individuandone i presupposti e le finalità; individui inoltre le caratteristiche e le funzioni dello Stato come principale istituzione della società.

Il candidato evidenzi infine alcuni articoli, nella Parte I e nella Parte II della Costituzione, che hanno come fondamento normativo i principi, definiti "qualificanti", contenuti negli articoli 1, 2 e 3 della Costituzione.

Il sociologo e politologo norvegese Jon Elster spiega, nel brano proposto, quali dinamiche tra le azioni e le interazioni dei singoli individui conducano a una possibile convivenza ordinata e stabile tra gli stessi. Il brano di Ambrosini verte sulla organicità della struttura della Costituzione, soffermandosi in particolare sul valore dei principi fondamentali, la cui funzione è stata oggetto di un vivace dibattito tra i giuristi.

«Anche se pesantemente discriminanti nei loro confronti, la legge e l'ordine rivestono una grande importanza per gli individui più deboli. Senza ordinamenti né coordinazione - nello stato di natura - essi non sopravvivrebbero. Anche le persone più forti preferiscono la legge e l'ordine, sebbene, naturalmente, esse antepongano agli ordinamenti che favoriscono i deboli quelli che li discriminano a loro vantaggio. E tuttavia, poiché sono forti, essi sopravvivrebbero anche nello stato di natura. Per i forti la posta in gioco è più bassa, il che è un altro modo per dire che il loro potere contrattuale è maggiore, e che essi lo possono usare per imporre l'equilibrio da loro preferito».

Jon Elster, *Come si studia la società*, Il Mulino, Bologna, 1993

«La Costituzione considera la società cui sono rivolte le sue disposizioni sotto due diversi punti di vista, come complesso di rapporti civili, etico-sociali, economici e politici e come organizzazione dei poteri pubblici. I due ambiti sono interdipendenti. Senza una puntuale individuazione e tutela dei diritti dei cittadini,



LICEO ETORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

la democraticità della struttura organizzativa statale sarebbe priva di fondamenta; per contro, la struttura dei poteri organizzati in modo autoritario svuoterebbe di significato ogni eventuale riconoscimento dei diritti dei cittadini. [...] Le due parti della Costituzione non esauriscono l'intera normativa, essendo premessa ad entrambe un'introduzione generale con principi che concernono tanto i diritti dei cittadini, quanto la struttura organizzativa. Si volevano distinguere [in questo modo] le norme vere e proprie, "azionabili" in quanto di immediata applicazione, dalle disposizioni di principio. [...] La controversia circa programmaticità e precettività delle disposizioni costituzionali, [...], resta il sintomo di un conflitto più vasto fra due opposte [...] concezioni politiche generali: l'una mirante a ridurre la Costituzione a mera direttiva non vincolante, quindi sostanzialmente priva di valore giuridico; l'altra ad attribuire alla Costituzione il ruolo di norma limite per la legislazione ordinaria, tale quindi da imporsi come immediatamente cogente sia per i cittadini, sia per gli organi pubblici tenuti alla sua applicazione. [...]

Costituzione italiana (introduzione di G. Ambrosini), Einaudi, Torino, 2001

SECONDA PARTE

Il candidato sviluppi due tra i seguenti quesiti.

1. In che senso lo Stato non coincide con la società nel suo complesso, ma è una delle sue istituzioni (seppur la principale)?
2. Quali sono le principali differenze tra Stato liberale e Stato sociale?
3. In che senso la Costituzione italiana può essere definita rigida?
4. Si individuino e si commentino almeno tre articoli dai quali risulti il ruolo avuto nell'elaborazione della Costituzione dalle tre correnti politiche cattolica, socialista, liberale.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

MATERIALI PROPOSTI SULLA BASE DEL PERCORSO DIDATTICO PER LA SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

Data simulazione 6/6/2023

TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE, PROGETTI E PROBLEMI	ARGOMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
Testo poetico Testo pittorico Fonte storica/Art. Costituzione Immagine Testo letterario Grafico Immagine Immagine	Identità, intercultura e solidarietà La guerra I diritti Democrazia e Stato Il tempo e la memoria L'ambiente e lo sviluppo economico Il lavoro La globalizzazione	Tutte



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Giudizio	Conoscenze	Abilità	Competenze (includono motivazione, interesse, partecipazione)	Voto
Eccellente	Competenze approfondite e sicure	Sa cogliere e stabilire relazioni ed esprimere valutazioni personali	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione i contenuti in nuovi contesti;	10
Ottimo	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti in diversi contesti	9
Buono	Complete	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche relativamente complesse ed effettua analisi con una certa coerenza	Esegue compiti complessi, applicando con coerenza le giuste procedure	8
Discreto	Quasi complete	Effettua analisi e sintesi con una certa coerenza e stabilisce relazioni	Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure	7
Sufficiente (Competenze Minime)	Essenziali	Sa effettuare analisi e sintesi parziali. Guidato opportunamente, riesce ad organizzare le conoscenze	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite, negli usuali contesti	6
Quasi sufficiente	Superficiali	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce ad organizzare le conoscenze	Esegue semplici compiti, ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	5
Non sufficiente	Frammentarie	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato, riesce ad organizzare qualche conoscenza	Esegue solo compiti molto semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure	4
Non sufficiente grave	Pochissime	Scarsissima capacità di analisi e di relazione	Ha numerose difficoltà ad applicare anche le poche conoscenze	3
Non sufficiente gravissimo	Pochissime	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare le pochissime conoscenze	Ha gravi difficoltà ad applicare le conoscenze	2
Assolutamente insufficiente	Nessuna	Manca di capacità di analisi e di sintesi e non riesce ad organizzare un discorso o una relazione	Non riesce ad eseguire i compiti più semplici	1



LICEO ETORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

10	Frequenza	assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate
	Comportamento	corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo
	Partecipazione	attenta, interessata, responsabile, collaborativa, costruttiva, critica; interazione corretta e equilibrata con compagni, docenti e ambiente scolastico.
	Impegno	notevole; cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, nessun richiamo verbale
9	Frequenza	assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate
	Comportamento	corretto, responsabile
	Partecipazione	attenta, responsabile, collaborativa; interazione corretta e equilibrata con compagni, docenti
	Impegno	soddisfacente, diligente, cura e completezza nei lavori assegnati, rispetto delle consegne
	Sanzioni	nessuna sanzione disciplinare, un richiamo verbale
8	Frequenza	sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate
	Comportamento	corretto, rispettoso delle regole, abbastanza responsabile
	Partecipazione	attenta, recettiva, sollecitata; interazione corretta con compagni, docenti
	Impegno	diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati; consegna un lavoro finito, pertinente e corretto nell'esecuzione
	Sanzioni	Alcuni richiami verbali
7	Frequenza	> 2 assenze ing. /trimestre, 4 assenze ing. /pentamestre; > 3 ritardi e/o uscite anticipate/trimestre, 5 ritardi e/o uscite anticipate/pentamestre
	Comportamento	corretto, rispettoso delle regole
	Partecipazione	recettiva, sollecitata; interazione abbastanza corretta con compagni, docenti
	Impegno	diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati; esegue gli stessi in modo essenziale
	Sanzioni	Fino a due ammonizioni scritte



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

6	Frequenza	frequenti/numerose assenze , ritardi e/o uscite anticipate
	Comportamento	poco controllato, non sempre corretto
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, qualche volta di disturbo e/o saltuaria
	Impegno	accettabile, selettivo, limitato
	Sanzioni	Fino a quattro ammonizioni scritte
5 (*)	Frequenza	frequenti/numerossime assenze, ritardi e uscite anticipate
	Comportamento	scorretto e poco responsabile
	Partecipazione	selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, di disturbo, saltuaria, discontinua
	Impegno	limitato, non adeguato
	Sanzioni	Più di quattro ammonizioni scritte
4(*)	Frequenza	ricorrenti assenze , ritardi e uscite anticipate (salvo casi certificati)
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	selettiva, passiva e/o recettiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Impegno	molto limitato
	Sanzioni	sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni
3(*)	Frequenza	numerose assenze , ricorrenti ritardi e uscite anticipate (salvo casi certificati)
	Comportamento	scorretto, poco responsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe
	Impegno	nullo, inconsistente
	Sanzioni	allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni
2-1(*)	Frequenza	numerossime assenze , numerosi ritardi e uscite anticipate (salvo casi certificati)
	Comportamento	scorretto, irresponsabile, irrispettoso, irriverente
	Partecipazione	passiva, dispersiva, saltuaria, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

	Sanzioni	allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico
--	-----------------	---



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA

TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
I N D I C A T O R I	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1
		confuse ed impuntuali	0,5
		del tutto confuse ed impuntuali	0
	Coesione e coerenza testuale	complete	2
		adeguate	1,5
		parziali	1
		scarse	0,5
		assenti	0
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2
		adeguate	1,5
		poco presente e parziale	1
		scarse	0,5
		assenti	0
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2
adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente		1,5	
parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale		1	
scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso		0,5	
assente; assente		0	
G E N E R A L I	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2
		adeguate	1,5
		parzialmente presenti	1
		scarse	0,5
		assenti	0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
	nel complesso presenti e corrette	1,5	
	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
	scarse e/o scorrette	0,5	
	assenti	0	
I N D I C A T O R I	Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	2
		adeguato	1,5
		parziale/incompleto	1
		scarso	0,5
		Assente	0
	Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	2
		adeguata	1,5
		parziale	1
		scarsa	0,5
		assente	0
S P E C I F I C I	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	2
		adeguata	1,5
		parziale	1
		scarsa	0,5
		assente	0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	2	
	nel complesso presente	1,5	
	parziale	1	
	scarsa	0,5	
	assente	0	
PUNTEGGIO TOTALE			/20



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
I N D I C A T O R I	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed impuntuali	0,5	
		del tutto confuse ed impuntuali	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2		
	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5		
	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1		
	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5		
	assente; assente	0		
G E N E R A L I	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
E S P R E S S I O N E	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
I N D I C A T O R I	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	2	
		nel complesso presente	1,5	
		parzialmente presente	1	
		scarsa e/o nel complesso scorretta	0,5	
		scorretta	0	
	S P E C I F I C I	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Soddisfacente	2
			adeguata	1,5
			parziale	1
			scarsa	0,5
			assente	0
S P E C I F I C I	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Presenti	2	
		nel complesso presenti	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		Scarse	0,5	
		Assenti	0	
PUNTEGGIO TOTALE			/20	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
I N D I C A T O R I	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	2	
		nel complesso efficaci e puntuali	1,5	
		parzialmente efficaci e poco puntuali	1	
		confuse ed impuntuali	0,5	
		del tutto confuse ed impuntuali	0	
	Coesione e coerenza testuale	complete	2	
		adeguate	1,5	
		parziali	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
	Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	2	
		adeguate	1,5	
		poco presente e parziale	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	2		
	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1,5		
	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1		
	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0,5		
	assente; assente	0		
G E N E R A L I	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	2	
		adeguate	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		scarse	0,5	
		assenti	0	
E S P R E S S I O N E	Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	2	
		nel complesso presenti e corrette	1,5	
		parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	1	
		scarse e/o scorrette	0,5	
		assenti	0	
I N D I C A T O R I	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Completa	2	
		adeguata	1,5	
		Parziale	1	
		Scarsa	0,5	
		Assente	0	
	S P E C I F I C I	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Presente	2
			nel complesso presente	1,5
			parziale	1
			Scarso	0,5
			assente	0
S P E C I F I C I	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Presenti	2	
		nel complesso presenti	1,5	
		parzialmente presenti	1	
		Scarse	0,5	
		Assenti	0	
PUNTEGGIO TOTALE			/20	



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

INDICATORI (coerenti con l'obiettivo della prova)	DESCRIPTORI	PUNTI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Conoscenze precise e ampie	6-7	BUONO/OTTIMO	
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5	DISCRETO	
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4	SUFFICIENTE	
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3	MEDIOCRE	
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5	OTTIMO	
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4	DISCRETO/ BUONO	
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3	SUFFICIENTE	
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2	MEDIOCRE	
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1	INSUFFICIENTE	
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata, completa e coerente	4	BUONO/OTTIMO	
	Interpretazione adeguata e pertinente	3	DISCRETO	
	Interpretazione sufficientemente lineare	2,5	SUFFICIENTE	
	Interpretazione generica	2	MEDIOCRE	
	Interpretazione parziale e scorretta	1	INSUFFICIENTE	
Argomentare Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4	BUONO/OTTIMO	
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3	DISCRETO	
	Argomentazione essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici	2,5	SUFFICIENTE	
	Argomentazione superficiale, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2	MEDIOCRE	
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1	INSUFFICIENTE	
PUNTEGGIO TOTALE:		_____/20		



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	

Punteggio totale della prova

_____/20



LICEO ETORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124

e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico di ammissione all'esame conclusivo viene assegnato sulla base della conversione della media dei voti, incluso il comportamento, conseguita dall'alunno al termine delle classi III, IV e V e tenendo in considerazione, per l'oscillazione all'interno della banda di appartenenza, frequenza, impegno, partecipazione, giudizio in religione cattolica o attività alternative, ivi incluso lo studio individuale quando i suoi risultati siano valutabili dal Consiglio di Classe. Si tiene conto anche degli eventuali crediti formativi.

Il punteggio assegnato al credito scolastico esprime, dunque, in sintesi, la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso con riguardo al profitto e inclusa la valutazione relativa al comportamento.

All'interno della banda di oscillazione cui si accede in virtù di <<M>>, vengono considerati i seguenti indicatori:

- L'assiduità alla frequenza scolastica.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo.
- L'interesse e l'impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative (attestati dalla frequenza di almeno l'80% dell'orario previsto).
- La valutazione conseguita in religione cattolica o attività alternative.
- Gli eventuali crediti formativi.

Tali attività danno luogo all'attribuzione di 1 punto di credito, utile a raggiungere il livello superiore della banda di appartenenza che non può comunque essere superata.

3° ANNO

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO
$M = 6$	7 - 8
$6 < M \leq 7$	8 - 9
$7 < M \leq 8$	9 - 10
$8 < M \leq 9$	10 - 11
$9 < M \leq 10$	11 - 12



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it

www.liceopalumbo.edu.it

4° ANNO

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO
$M = 6$	8 - 9
$6 < M \leq 7$	9 - 10
$7 < M \leq 8$	10 - 11
$8 < M \leq 9$	11 - 12
$9 < M \leq 10$	12 - 13

5° ANNO

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO
$M < 6$	7 - 8
$M = 6$	9 - 10
$6 < M \leq 7$	10 - 11
$7 < M \leq 8$	11 - 12 13 - 14
$8 < M \leq 9$	13 - 14
$9 < M \leq 10$	14 - 15



L'attribuzione del punteggio verrà effettuata sulla base delle seguenti voci:

- 1. Assiduità nella frequenza** (massimo punti 0,30)
- 2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo** (massimo punti 0,30)
- 3. Partecipazione alle attività complementari ed integrative** (massimo punti 0,20)
- 4. Credito formativo** (massimo punti 0,20)
- 5. Media dei voti anni in corso**

- 1. Assiduità nella frequenza:** valutando nel merito le assenze effettuate verrà attribuito il punteggio
 - a. 0** - frequenza sporadica
 - b. 0,10** - frequenza discontinua
 - c. 0,20** - frequenza regolare
 - d. 0,30** - frequenza assidua
- 2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo:** saranno attribuiti punti
 - a. 0** – da scarso a quasi sufficiente
 - b. 0,10** – da sufficiente a quasi discreto
 - c. 0,20** – da discreto a buono
 - d. 0,30** – da più che buono a ottimo
- 3. Partecipazione alle attività complementari ed integrative:**
 - a. 0,10:** partecipazione progetti POF (min 15 ore)
 - b. 0,20:** partecipazione PON
- 4. Credito formativo:** valutando nel merito le attività svolte verrà attribuito il punteggio di:
 - a. a.0**
 - b. b.0,10**
 - c. c.0,20**
- 5. Media dei voti:** verranno assegnati p. 0,25 x ogni 0,25 superiore al valore intero.

Precisamente:

Fascia	Punti
da 6,01 a 6,25	0,25
da 6,26 a 6,50	0,50
da 6,51 a 6,75	0,75
da 6,76 a 7,00	1,00

Il valore così ottenuto verrà aggiunto al punteggio minimo della banda di oscillazione corrispondente. Nell'effettuare il totale del credito scolastico l'eventuale valore decimale verrà arrotondato al numero intero: fino a 0,50 al numero inferiore, oltre al numero superiore. Il punteggio totale relativo alle diverse voci sopra esplicitate non potrà superare il valore massimo consentito da ogni banda di oscillazione.



LICEO ETTORE PALUMBO

SCIENZE UMANE · LINGUISTICO · ECONOMICO-SOCIALE

Via Achille Grandi n.17 · 72100 Brindisi · +39 0831 583124
e-mail: brpm010003@istruzione.it · PEC: brpm010003@pec.istruzione.it
www.liceopalumbo.edu.it

DOCENTI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docenti	Discipline
Maurizio Mele	Diritto ed economia politica
Maurizio Brunetti	Filosofia
Simona Sticchi	Fisica
Pia Migliardi	Lingua e cultura inglese
Valentina Marotta	Lingua e letteratura italiana
Antonella Manca	Lingua e cultura spagnola
Simona Sticchi	Matematica
Antonella Di Coste	Religione cattolica
Patrizia Passaro	Scienze motorie e sportive
Antonella Buongiorno	Scienze Umane
Coralba De Giorgi	Storia
Francesco Perrone	Storia dell'arte
Edvige Di Maggio	Sostegno

Brindisi, 3 maggio 2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria OLIVA